

విన్‌లైఫ్‌స్టాప్‌సెంట్ లండ్స్?

-బుహ్వర్మి పత్రీజీ



ఎన్నలైటెన్స్‌మెంట్ ఇంచే?

‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్’ అంటే, ‘బక బివ్వ జీవన విధానం’ అని చెప్పుకోవచ్చు!

‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్’ అంటే, ‘పరిణితి చెందిన మానవ జీవన విధానం’ అని చెప్పుకోవచ్చు!

‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్’ అంటే, ‘బక సభ్యసామాజికుడి జీవనరీతి’ అని చెప్పుకోవచ్చు!

‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్’ అంటే, ‘బక విస్తృతమైన మనోదృక్షఫాలున్న మనిషి వ్యవహార తీరు’గా వ్యవహారంచవచ్చు!

కనుక, ఈ రోజు ఈ యొక్క ‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్ స్టేట్స్’ అంటే “సర అయిన పరిణితి చెందిన మానవ వ్యవహార సైలి” గురించి విస్తృతంగా తెలుసుకుండా.

ప్రపంచంలో సగటు మానవుడు ‘పుత్రుడు’, ‘పెరుగుతాడు’, ‘తింటాడు’, ‘సిద్ధపోతాడు’; ‘చస్తాడు’! అంతేకానీ తన జీవితాన్ని తాను విశేషంగా విస్తేషించ ప్రయత్నించడు. “విదో ఒక సామాజికుడు”గా, “విదో ఒక సంఘ సభ్యుడు”గానో వుంటాడే కానీ, ఒక విలక్షణమైన సభ్య సామాజికుడుగా ఉండ నిర్ధారించుకోడు. కానీ ఒక ఎదిగిన మానవుడు. ఒక పరిణితి చెందిన మానవుడు “నేను ఏ విధంగా జీవించాలి?” “ఏ విధమైన జీవన సరళ సర అయినది?” - అని తెలుసుకోవడానికి ఉబలాటపడతాడు, అందువలన ఆ పద్ధతి తెలుసుకుని ఆ విధంగా జీవిస్తాడు - ఆ వ్యక్తికి ‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్ ఉంది’ అని మనం చెప్పుకుంటాం.

ఈ ‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్’ పదంలో ‘లైట్’ అనే పదం ముఖ్యమైనపదం. ‘లైట్’ అంటే ‘ప్రకాశం’. దానికి విరుద్ధమైన పదం ‘చీకటి’ మానవుల జీవితాల్లో కొన్ని చీకటిన బ్రతుకులుంటాయి. కొన్ని ప్రకాశపంతమైన బ్రతుకు లుంటాయి. చీకటి బ్రతుకులు బ్రతికేవాళ్ళ అంటే ‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్’ లేసి వాళ్ళు; ప్రకాశపంతమైన బ్రతుకులు బ్రతికేవాళ్ళ అంటే చక్కటి ‘ఎన్లైటెన్స్‌మెంట్’ వున్నవాళ్ళు. చీకటి బ్రతుకు యొక్క లక్షణాలు ఎన్నో! అలాగే ప్రకాశపంతమైన బ్రతుకు యొక్క లక్షణాలు అన్ని!

ఈ రోజు మనం చీకటి బ్రతుకుల రకరకాల లక్ష్మణాలనూ, తణ్ణం బంధిత ప్రకాశవంతమైన బ్రతుకుల లక్ష్మణాలనూ, సుగుణాలనూ, లీతులనూ విపులంగా తెలుసుకుండా.

ఉదాహరణకు, “నాకే అస్తి తెలుసు” అని బ్రతికేవాడు ఓ చీకటి బ్రతుకు బ్రతికేవాడు. తత్త్వ విరుద్ధంగా “నాకు కొంత తెలిసి వుండవచ్చు; కొంత తెలిసి వుండకపాశివచ్చు” అన్న చక్కటి అవగాహనతో జీవించేవాడు ప్రకాశవంతమైన బ్రతుకు బ్రతికేవాడు, ప్రకాశంలో వుండేవాడు, అతను ‘ఎన్లైటెన్స్!

కనుక “నాకే తెలుసు” అనుకున్నవాడు చీకటి మనిషి అయితే “నాకు తెలుసు, ప్రక్కావాడికి తెలిసి ఉండవచ్చు” అని గ్రహించినవాడు వెలుతురు బ్రతుకు బ్రతుకుతున్న వాడు, కనుక, “తన అజ్ఞానాన్ని తాను తెలుసుకున్నవాడు ఒక ‘ఎన్లైటెన్స్మెంట్ మాస్టర్’; తన అజ్ఞానాన్ని తాను తెలుసుకోలేని వాడు ‘ఎన్లైటెన్స్మెంట్ లేనివాడు’ అని మనం చెప్పుకోవచ్చు.

ఇకపాశితే, “తెలుసుకోవడానికి ఒక ‘అంతు’ లేదు, ఒక ‘చివర’ లేదు, ‘బిమిటీ’ లేదు” అని తెలుసుకున్న వాడే ‘ఎన్లైటెన్స్మెంట్’ వున్నవాడు.

తెలుసుకోవడానికి దిద్ది ఒక పరాధిని పెట్టుకున్నవాడు ‘ఎన్లైటెన్స్ మెంట్ లేనివాడు’. తెలుసుకోవడానికి ఒకాన్నికి పరాధిని పెట్టుకుని ‘అది ఇంక తిరుగులేసి స్థితి’ అని ముందుగానే సిరాలంచుకునేవాడు ‘ఎన్లైటెన్స్ మెంట్ లేనివాడు’. ఉదాహరణకు తెలిసినా తెలియకపాశియినా “చివరకి జీవాత్ పరమాత్మలోనే ఖక్కమైపోతుంది” అని చాలామంచి ముందుగానే సిరాలంచుకుంటారు -అదేదో తమకు ఖాళ్ళితంగా తెలిసినట్లు!

తెలియనప్పడు ‘ఇది నాకు తెలియదు, ఈ విధంగా విన్నాను’ అని మాత్రమే ప్రస్తావించడం ఎన్లైటెన్స్ స్థితి. “నేను అలా విన్నాను” అని చెప్పుకోకుండా “అది అంతే! అది అలానే వుంటుంది!” అని ఆ విధంగా హాతురహితంగా నమ్మకం వుంచుకోవడం అనేది ‘ఎన్లైటెన్స్మెంట్ లేకపాశివడం’ అన్నమాట.

ఎంత తెలుసో అంతే మాట్లాడినప్పడు మనకు ‘ఎన్లైటెన్స్మెంట్’ వుందన్నమాట! ఏ మాత్రం, రవ్వంతైనా, మనకు తెలియనికి తెల్పినట్లు మాట్లాడితే అది ‘ఎన్లైటెన్స్మెంట్ లేనట్టన్నమాట’.

కనుక, ఈ ‘ఎన్లైటెన్స్మెంట్’ అనేది రకరకాల లీతిలలలో

ప్రత్యక్షమవుతుంది. ఈ 'ఎన్లైటెన్మెంట్' అన్న దాని యొక్క పూర్ణస్వరూపం తెలుసుకోవడమే ఈ రోజు మనం చేసే కృషి.

"నేను ఈ శరీరమే, ఈ పుట్టుక - చావు మధ్య వున్నవాడినే" అని అనుకుంటే అది మళ్ళీ చీకటి బ్రతుకు! " 'ఈ స్ఫైప్ అంతా నేనే', 'నేనే ఆ స్ఫైప్ అంతా' " అని తెలుసుకున్న పరపూర్ణస్థితి ఎన్లైటెన్మెంట్ స్థితి.

ఇలాంటి పరపూర్ణ 'ఎన్లైటెన్మెంట్' స్థితికి రావడమంటే అది మామూలు సంగతేమీ కాదు! అది ఒక అద్భుతమైన ప్రక్రియ! అది ఒక హిమాలయ పర్వతశ్రేణిల్లోని ఎవరెస్ట్ ఐథరాన్ని అధిరోహించడానికి చేసే ప్రయత్నం లాంటిదన్నమాట! "నేనే అంతా", "అంతా నేనే" అని గ్రహించగల స్థితికి ఎదగగలగడమనేటి ఒక అత్యద్ధుతమైన 'ఎన్లైటెన్మెంట్' ప్రక్రియ. మొత్తం మీద ఇదొక్కటి సత్యం కనుక ఈ సత్యానికి తక్కువ పాళ్ళలో వున్న ఏ విధమైన ఇతర అవగాహన 'ఎన్లైటెన్మెంట్' అనిపించుకోదు!

'ఎన్లైటెన్మెంట్' అంటే ప్రతి ప్రాణి పట్ల చక్కటి మైత్రిభావం వుండటం! "సర్వ ప్రాణికోటి పట్లు సహ్యదయతా భావం కలిగి వుండటమే 'ఎన్లైటెన్మెంట్' అంటే, - ఏ ఒక్క ప్రాణి పట్ల విష్ణుభావం వుంటే అది 'ఎన్లైటెన్మెంట్' అనిపించుకోదు!

ఏ ప్రాణి యొక్క జీవన లీతులు దానివి! ఏ ప్రాణి యొక్క ఇష్టా ఇష్టాలు దానివి! ఏ ప్రాణి యొక్క ధర్మధర్మాలు దానివి! ప్రతి ప్రాణి కూడా సర్వ స్వతంత్రమైనది. మనకు ఏం హక్కు వుంది - "అది ఆ విధంగా వుండాలి; ఈ విధంగా వుండాలి" అని నిర్ధిశించడానికి? కనుక, ప్రతి ప్రాణి యొక్క సాక్షతంత్రతను దానికి ఇచ్చి, ఆ యొక్క సాక్షతంత్రత పట్ల సహ్యదయతనూ, మైత్రిభావాన్ని కలిగి వుండటమే 'ఎన్లైటెన్మెంట్' అంటే.

అంతే కానీ, "భారతదేశ వాసుల పట్లనే సహ్యదయత; పాకీస్తానీ యులు సహ్యదయతకు పనికి రారు, వారు అంతా దుర్జనులు" అను కోవడం ఏ మాత్రం 'ఎన్లైటెన్మెంట్' కాదు.

"నేను బ్రాహ్మణుడిని ఉచ్ఛస్తితిలో వున్నవాణి. మిగతా వాళ్లంతా వేరే వాళ్లు నీచమైన వాళ్లు; నా యొక్క సహ్యదయ భావానికి తగరు" - అని విశ్వసించడం, ఆ విధంగా బ్రతకడమనేటి ఎంతటి చీకటి బ్రతుకో!

ప్రతి ప్రాణి పట్లు కరుణ కలిగి వుండడమే 'ఎన్లైటెన్మెంట్' అంటే! మన సహ్యదయతా భావం అనేటి మన భాతిక రూపంలో ఎప్పుడైతే మన

భోతిక చర్టల ద్వారా ప్రతితిష్ఠాతుందో దానినే 'కరుణ' అంటాం. ఎంతోమంది మానవులు మనకన్నా తక్కువ పరిసీతి చెంబిన స్థితుల్లో వుంటారు. వాలి 'బిపరీత ప్రవర్తన' అన్నది వాలి వాలి తక్కువ ఆత్మస్థాయి ప్రకారమే వుందని తెలుసుకుని వాలికి తగిన చేయుాతనివ్వడం - అదే 'కరుణ' అంట! ఎప్పుడైతే మన క్రింది వాలి పట్ల కరుణామయులుగా మనం వుంటామో మనకన్నా ఉచ్ఛస్తితుల్లో వున్న ఎక్కువ 'ఎన్లైటెన్స్ స్థితిల్లో వున్న వారు, మాస్టర్లు - వాళ్ళ - మనపట్ల వాలి కరుణా వీళ్ళాలను వీళ్ళిశ్శారు. అప్పుడు మనకు వాలి వల్ల నహశయం అందుతుంది. కనుక 'ఎన్లైటెన్స్మెంట్' అంటే ఎలాంటి పరిస్థితుల్లో కూడానూ కరుణను వీడకుండా వుండడం- అంటే 'కరుణామయుడు' గా వుండడమే ఎన్లైటెన్స్ మాస్టర్ అంట!

"సీ చావు నువ్వు చావు! నాకేం పట్టించి సీ సంగతి!- నన్న ముట్టు తోకు నామాల కాకి" అని వేరుగా వుండప్రయత్నించేవాళ్ళి, సహజంగా తాను చేయగల సాయాన్ని చేయ నిరాకలించిన వాళ్ళి 'ఎన్లైటెన్స్ మాస్టర్' అని అనుం.

మన దగ్గర ఏది వుందో అది విచ్చలవిడిగా మనకన్నా తక్కువ స్థాయిల్లో వుండే వాలికి ఇస్తూ వాలికి సిరంతరం చేయుాతగా వుండడమే 'ఎన్లైటెన్స్మెంట్' అంట.

"సీ కర్తృకు నువ్వే భాధ్యతాడవు; కనుక, సీ సంగతి నువ్వే చూసుకో" అని ఇతర ప్రాణికోటిని - తనకన్నా తక్కువగా ఎబిగిన ప్రాణికోటిని - గాలికి వటిలివేసే వాలిని ఎన్లైటెన్స్ అనుం.

కనుక, ఎవరైతే సిరంతరం కరుణామయుల్లో వారే ఎన్లైటెన్స్ మాస్టర్లు. కరుణలేనివాళ్ళు 'ఎన్లైటెన్స్మెంట్' లేనివారు.

'ఎన్లైటెన్స్మెంట్' ఉన్నవారు అంటే "తప్పలు చేయని వాళ్ళు" అని కాదు! "తమ తప్పలను తెలుసుకున్న వాళ్ళు" అని అర్థం!

ప్రతి జీవి కూడా తన ప్రగతి పథంలో నిశ్చయంగా తప్పలు చేయవలసిందే! క్రొత్త ఖాతాలు నేర్చుకునేటప్పుడు తప్పటడుగులు తప్పవు కదా! అలాంటి తప్పటడుగులు 'పాపాలు' కావు! అవి 'తప్పలు' కావు! "జ్ఞమించ రాని నేరాలు" కావు!

తమ తప్పలినల తప్పటడుగులను తామే జ్ఞమించరాని నేరాలుగా

పలగణిస్తే అలాంటి వాళ్ళకి ‘ఎన్నైటిన్మెంట్’ లేదన్నమాట! అలాగే ఇతరుల తప్పనిసల తప్పటడుగులను త్యమించరాని నేరాలుగా పలగణిస్తే వాళ్ళకి ‘ఎన్నైటిన్మెంట్’ లేదన్నమాట.

కనుక, నేర్చుకునే వాల తప్పటడుగులను ‘తప్పటడుగులు’ గానే స్వీకరించి వాల తప్పటడుగులను ‘తప్పలు’ గా చూడకుండా “అవి వారు వాల వాల విధ్యాభ్యాసాల్లో నేర్చుకోవడానికి చేసే చిన్ని చిన్ని లోపభూయి ష్టమైన ప్రయత్నాలే” అని వాటిని గుర్తుస్తూ ఆ విధంగా, ఆ అవగాహనలో వుండడమే ‘ఎన్నైటిన్స్’ అంట! అంతేతానీ, ఆయా విష్టులు నేర్చుకునేటప్పడు వారు అపస్పరాలు పలికితే వెంటనే వాల మీద పడి చీల్చి చెండాడి వాళ్ల గొంతు పిసికి “నువ్వు అపస్పరాలు పలికావు, నువ్వు పశికి మాలిన వాడివి” అని నేరస్థుడిగా నిర్ణయించడమనినేబి ‘ఎన్నైటిన్మెంట్’ లేని వాడి స్థితి.

ఒకవేళ నేరం చేసినా కూడానూ దానినే పదే పదే తలచు కూంటూండడం అనేబి ‘ఎన్నైటిన్స్ స్థితి’ కాదు. చేసిన నేరాన్ని అప్పటికప్పడే మరచిపోవాలి. పదే పదే తలచుకుంటూంటే మళ్ళీ మళ్ళీ సమయం వ్యధా కడా! కనుక, మన తప్పలనూ మన పాపాలనూ ఏడ్చుకుంటూ పునర్జ్వరణం చేయడం కానీ ఇతరుల తప్పలనూ ఇతరుల పాపాలనూ పదే పదే ఎంచుతూ వుండడం కానీ - ఇదంతా ఎన్నైటిన్మెంట్ అని పించుకోదు!

తగిని పాపాలు చేసినా వాటికి తగిన లితిలో వ్యవహారించి, వాటిని వెంటనే మరచిపోయి సూతన స్యజ నాత్తకమైన కార్యకలాపాల్లో క్రిత్తగా మునిగిపోవడమనినేదే ‘ఎన్నైటిన్మెంట్’ అంటే. అంతేతానీ పదే పదే “నేను పాపిని; నేను పాపిని” అనుకుంటూ వుండడం కానీ, అదే విధంగా పదే పదే “నువ్వు పాపివి; నువ్వు పాపివి” అని ఆ జన్మింతం ఇతరులను పీడిం చుకు తినడం అనేబి కానీ ఏ మాత్రం ‘ఎన్నైటిన్మెంట్’ అనిపించుకోదు.

తప్ప చేసిన వాళ్ల దగ్గర వాళ్ల ఏ విధంగా తప్పలు చేశారో పలి క్షీంచి ఆ తప్పలను మన జీవితాల్లో చేయకుండా నేర్చుకోగలగడమనినేదే ‘ఎన్నైటిన్మెంట్’ అంటే! అలాగే, ఒప్పు చేసిన వాళ్లను పలిక్షీంచి వాళ్ల ఏ విధంగా ఒప్పగా చేశారో తెలుసుకుని “ఆ విధంగా మనం కూడా ఒప్పగా వుండగలగాలి” అని నిర్ణయించుకోవడమే - అదే ‘ఎన్నైటిన్మెంట్’ అంటే.

అంటే, ఒక ఎన్నైటిన్స్ మాస్టర్ అందల దగ్గర నుంచి నేర్చుకోగలడు - పాపాలు చేసిన వాళ్ల దగ్గరి నుంచి, పుణ్యలు చేసేవాళ్ల దగ్గరి నుంచి!

పొపాలు చేస్తున్న వాళ్ళ దగ్గర నుంచి పొపాలు ఎలా చేయకూడదో తెలుసుకుంటాడు; పుణ్యకార్యక్రమాలు చేస్తున్న వాళ్ళ దగ్గర నుంచి ఏ విధంగా పుణ్య కార్యక్రమాలు చేపట్టాలో తెలుసుకుంటాడు.

ఈ విధంగా అందరి దగ్గర నుంచీ అద్భుతమైన పొరాలను నిల్వరామంగా, నేర్చుకుంటూ వుండేవాడే ఎన్నెటిన్నీ మాస్టర్. ఎవ్వల దగ్గర నుంచీ ఏకీ నేర్చుకోనివాడు ఒక చీకటి బ్రతకు బ్రతికేవాడు - ప్రకాశం లేసి వాడు, ‘ఎన్నెటిన్నమెంట్’ లేసివాడు.

‘ఎన్నెటిన్నమెంట్’ అంటే ప్రాచ్యున లేచినప్పటి నుంచీ రాత్రి పడకునే వరకూ ‘వడ వడా వాగడం’ కాదు! చక్కగా చక్కటి మౌనస్థితిలో ప్రతి మనిషి ప్రతిరోజు ఎంతైనా గడవాలి. అలాంటి మౌనస్థితి అభ్యసించినప్పుడు తప్ప ఎవ్వరూ ‘ఎన్నెటిన్నమెంట్’ పాందలేరు! మాటల్లాడుతూనే వుంటే, మాటల్లాడడమే ధైయంగా వుంటే ఎన్ని అపస్వరాలు దొర్లుతాయో చెప్పలేం! మౌనం అభ్యసంతో వుంటే మనం పలుకుతున్నప్పుడు, మనకు తెలియకుండానే మనలోంచి, మన మౌనం లోంచి ఎన్ని సుస్పరాలు వస్తాయో!

కనుక, ‘మౌనం’ అనేది మరొక చక్కని ‘ప్రకాశంలో బ్రతికేవాడి’ సుగుణం! మౌనం లేకపోవడమనేదే, నిరంతరంగా ‘శబ్దం చేసే దుర్భణం’ ఉన్నవాడే ఒక చీకటి బ్రతకు బ్రతికేవాడు - ‘ఎన్నెటిన్నమెంట్’ లేసివాడు.

ముఖ్యంగా మరొక ఎన్నెటిన్నీ మాస్టర్ వచ్చినప్పుడు మనం నోరు మూసుకుని అతని దగ్గర కూర్చోవడమే ఎన్నెటిన్నమెంట్ అంటే! మనకంటే తక్కువ జ్ఞాన పరిస్థితులలో వున్న వాళ్ళ దగ్గర మనం నోరు విప్పవచ్చునేమో గానీ మనకన్నా ఎక్కువ జ్ఞాన పరిస్థితులలో వున్న వాళ్ళ దగ్గర మనం నోరు విప్పడమనేది ఎంతగా అసంగతమైనది!

మహా తత్వవేత్త రాధాకృష్ణ గారు రఘు మహాల్చి దగ్గరకు వెళ్ళేవారు. ఆరు రోజులు వుండి మౌనంగా కూర్చుని వచ్చేవాడు. అఖండమైన పండితుడు రాధాకృష్ణ కానీ, ‘అంతకన్నా ఉచ్ఛస్తిలో వెలుగుతున్న మాస్టర్ రఘు మహాల్చి! ఆయన దగ్గర తనకు మాటల్లాడటానికి ఏకీ లేదని తెలుసు ఈయనసుకి! కనుక చక్కగా నిశ్శబ్దంలో వుండేవాడు.

కనుక, మనకన్నా ఆత్మజ్ఞానంగా ‘ఎన్నెటిన్నమెంట్’ లీతిలో ఎక్కువ స్థాయిలో వున్నవారు దగ్గర వున్నప్పుడు వారి ప్రక్కన పూర్జమౌనంగా వుండి

వాలని గమనించడమే, వాలని విక్షించడమే, వాల మాట తీరును పరీష్ఠించడమే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ అంటే. అంతేకాసీ అందల దగ్గరా అంటే తెలిసిన వాల దగ్గరా, తెలియని వాల దగ్గరా ఒకటే లీతిలో ప్రవల్మించడ మనేబి, ‘మన మూస’ లోనే మనం మాటల్లాడడమనేబి ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ అనిపించుకోండు.

‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ అంటే త్రికరణ సుభ్రథ కలిగి వుండడం! మన మనస్సులో ఏది వుంటుందో దాన్నే మాటల్లాడటం ఏది మాటల్లాడుతున్నామో దాన్నే చేయడం; ఏం చేస్తున్నామో దాని గులంచే మాటల్లాడటం.

అంతేకాసీ, మనస్సులో ఒకటి పెట్టుకుని వేరే విధంగా మాటల్లాడటం అనేబి ఎంత చీకటి బ్రతుకో! మాటల్లాడేబి ఒకటి చేసేబి మరొకటి అన్నది ఎంత దుర్భరమైన పరిస్థితులకు దాల తీస్తుందో!

కనుక, ‘త్రికరణ సుభ్రథ’ కలిగి వుండడమే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’.

ఈ విధంగా ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ అంటే ఎన్ని రూపాలున్నాయో ఇంకా కొన్ని తెలుసుకుండాం.

“మన వాస్తవానికి మనమే స్ఫ్యాక్టర్లలం” అని తెలియని వాళ్ళు ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ లేసి వాళ్ళు చీకటి మనుషులు. “తమ వాస్తవానికి తామే స్ఫ్యాక్టర్లలు” అని తెలుసుకున్నవాళ్ళే ఎన్లైటెన్ట్ మాస్టర్లు.

మనం పుట్టేముందు మన పుట్టుకను మనమే ఎన్నుకుని వచ్చాం. మన లైఫ్ ఛాలెంజెన్సు, మన యొక్క సమస్యలను, మన జీవిత సమస్యలను మనమే ఎన్నుకుని వచ్చాం. మన జీవిత వాస్తవాలకు మరెవురూ కారకులు కారు. మన జీవిత వాస్తవాలకు మనమే కారకులం. మన స్వింత ఇచ్ఛతో మనం ఈ జస్తులోకి చేరాం. కనుక అలాగే పుట్టిన తరువాత కూడాను అని తెలుసుకున్నవాళ్ళే ఎన్లైటెన్ట్ మాస్టర్లు.

మనం ఏ ఏ విధాలుగా ఎవరెవరతో వ్యవహరిస్తుంటామో ఆయా విధాలుగా వాళ్ళ దగ్గరి నుంచి ప్రతిఫలాలు పొందుతూంటాం. కనుక మన వాస్తవానికి, త్రణత్రణం, మనమే స్ఫ్యాక్టర్లలం. కనుక, “వాస్తవం ఇలా వుంటి; అలా వుంది, అతను నన్ను పొడు చేశాడు. నా వాస్తవానికి అతను కారకుడు!” అని అన్నుల మీద సింద మోపడమనేబి ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ లేసి వాల స్థితి, తమ స్థితి గతులకు తామే కారకులం అని తెలుసుకుని ఎప్పటికప్పడు సిందని గానీ, స్తుతిని గానీ తమ మీద తామే మోపుకునే

వారే ఎన్లైటెన్డ్ మాస్టర్స్.

తమకు కలిగిన హసికి వేరింగిని సింబించేవారు, తమకు కలిగిన లాభాలకి వేరింగిని స్ఫుతించే వాళ్ళు ఎన్లైటెన్డ్ కానేకారు. ఎవల కర్తులను వాళ్ళే అనుభవిస్తాంటారు! కనుక, “మనం అనుభవించే ఘలితాలు మన కర్తుఘలితాలు” అనే ఒక్కగానొక్క అవగాహన కల్గివుండి ఆ విధంగా సదా వున్నవాళ్ళే ఎన్లైటెన్డ్ మెంట్ మాస్టర్లు. అంతే కానీ ప్రతిదానికి కూడాను ఇతరుల మీద సింద మోపుతూ వుండేవారు, ఎంత మాత్రం ‘ఎన్లైటెన్ మెంట్’ లేని వాళ్ళు.

ప్రపంచంలో తిరుగులాడుతున్న కూడాను ప్రపంచానికి అంట కుండా వుండేవాళ్ళే ఎన్లైటెన్డ్ మాస్టర్లు. “ప్రపంచంలో తిరుగుతున్నం కదా” అని చెప్పేసి ప్రతిప్రాణితో కూడాను అంటబడి వుండటం అన్నది ఎన్లైటెన్ మెంట్ కాదు.

“తామరాకు మీద నీటి బోట్టు” లాగా ఎవలతో వున్న కూడా, “వున్నం” కానీ, ‘అంటి వుండి లేదు” అన్న పలస్తితి కలిగి వున్నవాళ్ళే ఎన్లైటెన్డ్ మాస్టర్లు, బంధాలలో ఇరుక్కుని కనబడిన ప్రతి దానితో. వున్న ప్రతి దానితో విడచియలేని ముడి కలిగి వుండడం అనేటి పెలుగుకూ, దివ్యజ్ఞానానికి, దివ్య ప్రకాశానికి ‘ఎన్లైటెన్ మెంట్కూ’ పూర్తి విరుద్ధం.

ఎందులో అయినా వుండవచ్చు. కానీ దేసితోనూ ముడిపడి వుండరాదు; ముడిపడిపోతే ఆ ముడి తీయడం చాలా కష్టం! సరిగ్గా ముడి తీయడం చేత కాకపోతే ఆ ముడి గట్టి పడిపోతుంది! అంతే కానీ ఆ ముడి విడివడదు.

ప్రతి దానితో ‘ఓ అనుబంధం’ కలిగి వుండాలి కానీ ‘ముడిపడి’ వుండవద్దు! ఆ ముడిపడి వుండడమే ‘చీకటి బ్రతుకు’ అంటే. దేసితోనూ ముడిపడి వుండకుండా వుండడమే ‘పెలుతురు బ్రతుకు’ అంటే.

వి పని చేయడానికైనా సందేహం కలిగి వుండేవారు. భయాం దీంతన కలిగి వుండేవాడు - అటి చేస్తే విషాతుందో అని వూగినలాడే వాడు- ఎన్లైటెన్ మెంట్ లేనివాడు. “చూద్దాం విషాతుందో! దాని పర్మవ సానం ఎలా వుంటుందో తెలియదు కదా! తెలియకుండా ఎందుకు నాకు భయం? ఎందుకు నాకు ఆందీంతన? అక్కడికి పోయి చూద్దాం” అని వి మాత్రం భయం, ఆందీంతనలు ఎట్టి పలస్తితుల్లోనూ లేని వాడే

ఎన్లైటెన్మెంట్ వున్నవాడు.

భయివష్టులుడు అయినవాడు ఏ మాత్రం ఎన్లైటెన్మెంట్ లేసి వాడు. ఎన్లైటెన్మెంట్ లేసి వాల యొక్క ప్రధమ గుణం భయం కనుక చీకటిలో వేణివాలంటే భయం, ఎందుకో తెలియదు! “ఎందుకు?” అంటే “నాకు తెలియదు” అంటాడు. అటి ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ లేసి వాల స్థితి.

కనుక హేతురహితమైన ఆందోళనలనూ, భయాలనూ పూర్తిగా వచిలి వేయటమే ఎన్లైటెన్మెంట్ అంటే. హేతుబద్ధమైన భయాలు తప్ప కుండా వుండి తీరాలి. ఉదాహరణకు, నిష్పత్తి చెయ్యిపెడితే చెయ్యి కాలుతుంచి. కనుక నిష్పత్తి నుండి దూరంగా వెళ్తడం అనేటి హేతుబద్ధమైన భయం; అటి జ్ఞానానికి సూచికే కాని అజ్ఞానానికి సూచిక కాదు. కనుక మనకు వుండే భయాలు, “హేతుబద్ధమైనవా”, “హేతురహితమైనవా”? తెలుసుకుని హేతురహితమైన భయాలకు సదా దూరంగా వుండడం అదే ఎన్లైటెన్స్ స్థితి అంటి.

సలయైన, హేతుబద్ధమైన భయాలకు లోబడి వుండి ఆ పరిస్థితులలో సుగ్గ జీవించడమే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ అంటే.

“మానవుడి శక్తి అపారమైనది” అని తెలుసుకోవడమే ‘ఎన్లైటెన్ మెంట్’ . అంటే “అసాధ్యమైనది లేనే లేదు” అన్న సత్యాన్ని గ్రహించడం! ‘నాకు ఇంతే నిష్పత్తిం; నాకు ఇంతకన్నా నిష్పత్తిం ఎలా అవుతుంచి? నేను మానవమాత్రుణ్ణి కదా! నేను చదువులేసి వణ్ణిణ్ణి కదా!” అని తనను తాను కించపరచుకోవడం, తన శక్తిని తగ్గించుకోవడం అన్నది ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ కాదు.

ఎప్పటికప్పడు “ప్రతి వాల యొక్క శక్తి కూడా అనంతం” అని తెలుసుకుని ఆ యొక్క అవగాహనతోనే ప్రతి పనినీ చేపట్టడం అన్నదే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’కు సూచిక.

భావోదైకాలు కలిగినప్పుడు ఆ భావోదైకాలను, సహజంగా గలిగిన భావోదైకాలను, త్రాక్షిపెట్టివేయడం అనేటి ఎన్లైటెన్మెంట్ లేసిదానికి సూచన, చీకటి బ్రతుకుకు సూచన. “నాకు కోపం వస్తుంది! కానీ కోపం ప్రకటించకూడదు కదా! ఈ సమీజం ఒప్పుకోదు కదా!” అని చెప్పేసి, డాని భావాలను త్రాక్షిపెట్టడం అనేటి ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ అనిపించుకోదు. “నాకు కోపంగా వుంది; ఇది నా నిజస్ఫురూపం. ఇప్పుడు దాన్నే నా

నిజస్వరూపావిష్ణు - నేను ప్రకటించాలి. సమాజం ఏమన్నా సరే! నేను లోపల ఇలా వున్నాను. ఈ విధంగానే నేను బయట వ్యవహారించాలి” అని భావోద్దేకాలను స్వచ్ఛగా భయరహితంగా, నిర్ణయంగా, సదా ప్రకటించగలిగి వుండడమే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ కలిగి వుండడం అంటే.

అంతేకాసీ “వాళ్ళ ఏమనుకుంటారో, వీళ్ళ ఏమనుకుంటారో” అని మనం ఎలాంటి భావాల్లో వున్నా వాటిని అంగద్రాక్షి వేరే భావాలను ముఖమ్మిద పూసుకోవడం అనేటి ఏ మాత్రం జ్ఞానానికి, వెలుగు బ్రతుకుకూ ప్రతిక కాజాలదు. ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ కాదు.

ఒక మనిషి వేరొక మనిషి క్రింద బాసిన బ్రతుకు బ్రతకడం అనేటి ఎన్లైటెన్మెంట్ కాజాలదు! ఎప్పులకీ మనం తల వంచువసరం లేదు. ఏ గడ్డి పుప్పు ఏ తామర పుప్పుకూ తలవంచరాదు. ఎప్పుడూ తలవంచని భీరులే ‘ఎన్లైటెన్ట్’ మాస్టర్స్! ఎప్పుటికప్పడు తల వంచుకుని అటూ ఇటూ తిరుగుతూ వుండేవారు - తాము తప్ప చేసి వుండరు కాసీ, “నేను గడ్డి పుప్పును, అతను తామరపుప్పు కదా? అని తలవంచుకుని తిలగేవారు ఏమీ చూడలేరు నత్తాన్ని గ్రహించలేరు - ప్రకృతిని దల్సించలేరు. తలవంచుకుంటే తమ సీడ తప్పితే ఇంక ఏం కనబడుతుంది?

అలాగే తలవంచుకుని తమ సీడనే తాము చూసేవారు - అలాంచివాళ్ళ - ఏ మాత్రం ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ లేసివారు. “సదా తలవంచని భీరులే” ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ వున్నవాళ్ళ.

ఎప్పుడూ పకపకా నప్పుతూ వుండేవాళ్ళే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ వున్నవారు! అంతేకాసీ, ఎప్పుడూ విడుస్తూ వుండేవారు. ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ వున్నవాళ్ళ కాజాలరు.

తమ మీద తాము నప్పుకుంటూ, తమ మీద తాము జోకులేసుకునే వాళ్ళే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ మాస్టర్స్! కాసీ ఎంతసేపూ ప్రకృత వున్నవాళ్ళను హేజన చేస్తూ వాళ్ళ మీద జోకులు విసురుతూ, వాళ్ళను కించపరుస్తూ ఆ విధంగా నప్పుకునే వాళ్ళ ఎంతమాత్రం ఎన్లైటెన్ట్ కాదు. చీకటి బ్రతుకులు అవి.

“ఇంకొకలకి ఈ ‘బివ్వజ్ఞాన ప్రకాశం’ అనేటి. ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ అనేటి ప్రసాదించలేం” అని తెలుసుకున్న వాళ్ళే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ మాస్టర్స్

అట ఎవరికి వారు పొందవలసిందే! ఎవరికి వాలి వాలి క్షీపి ఫలితమే! కనుక, “ఒక ‘ఎన్లైటెన్ మాస్టరు’ ఇంకొకలని ‘ఎన్లైటెన్ చేయలేడని తెలుసుకోవడమే ఎన్లైటెన్మెంట్ అంటి! “నేను బుద్ధిణి అయ్యాను కనుక నేను నీకు బుద్ధత్వాన్ని ప్రసాదిస్తాను” అని అనుకుంటే నిజమైన ‘బుద్ధత్వం’ లేదన్నమాట. ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ లేదన్నమాట.

“సంసారం చీకటి, సిరాయణమే వెలుతురు” - అని సంసారాన్ని దూరంగా వుంచేవాళ్ళు ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ లేనివాళ్ళు. “సంసారమే సిరాయణం” అని తెలుసుకున్న వారే ‘ఎన్లైటెన్మెంట్’ వున్నవాళ్ళు.

“చీ భార్త’, ‘చీ పిల్లలు’, ‘చీ భర్త’, ‘చీ భాతిక శరీరం”, అనేవాడు ఎన్లైటెన్ కానేకాడు.

“భార్త అద్భుతం”, ‘పిల్లలు అద్భుతం’, ‘భర్త అద్భుతం’, ‘భాతిక శరీరం అద్భుతం’, ‘సైక్స్ అద్భుతం’, ‘సంసారం అద్భుతం’, ‘ముసలి తల్లిదండ్రులు అద్భుతం’, - ‘అంతా అద్భుతమే’ ” అన్న అవగాహన సదా కలిగి వున్న వాడే ‘ఎన్లైటెన్ మాస్టర్’.

“యవ్వనంలో వుంటే మంచిబి, లేకుంటే ‘చీ’, నా భార్త నాతో బాగా వుంటే సంసారసుఖం - ఏ మాత్రం భార్త వేరే అవగాహనలో వుంటే ఇంక సంసారమే దుఃఖం, ఈ సంసారాన్ని త్యజించాలి, సిరాయణం వేరే చేటి వుంచి, సంసారాన్ని త్యజిస్తేనే సిరాయణం వుంచి” ఇలా అనుకున్నవాడు ఎప్పడూ ‘ఎన్లైటెన్మెంట్సు పొందలేరు.

సంసారమే సిరాయణం, సంసారంలో దుఃఖరాహిత్త స్థితిని వెతుక్కేగలిగిన వాడే ‘ఎన్లైటెన్ మాస్టర్’.

‘సమయ వాసన’ వున్నవాడు ఎన్లైటెన్ కాదు, ‘సమయవాసన’ లేనివాడే ఎన్లైటెన్.

నాకు ఇప్పడు ఇస్తి సంవత్సరాలు; రేపు అస్తి సంవత్సరాలు వస్తాయి; ఇప్పడు నలబై ఒకటి నా వయస్సు. పది సంవత్సరాల తరువాత యాచై ఒకటి వస్తుంది” అని ఎంతసేపూ ఇస్తి సంవత్సరాలు. ఇస్తి నెలలు, ఇస్తి రోజులు అట వయస్సు లెక్క పెట్టుకునే వాడు ఏ మాత్రం ఎన్లైటెన్మెంట్ లేనివాడు. ‘సమయవాసన’ లేనివాడే ఎన్లైటెన్మెంట్ వున్నవాడు. తన జీవితాన్ని సంవత్సరాలలో, నెలలతో, రోజులతో, సిమిఫోలతో కొలవని వాడే తన శాశ్వత స్థితిని సదా ఎలిగి వున్నవాడు. సమయరాహిత్త ఆలోచనా

పలభిలో సదా వుండే వాడే ఎన్నెటైట్టెన్న మాస్టర్.

జీసన్ టైట్ చెప్పొడు “జిట్ ఎ నాట్” అని. అంటే, “అవతలి వాళ్ళ అంతే, వాళ్ళ అదే అని తీర్మానించకు”. సీకు తీర్మానించడానికి ఏ మాత్రమూ హక్కు లేదు! తీర్మానించటానికి తగినంత ‘డేటా’ అంటే తగినంత ‘విషయగ్రహణ’, లేదు సీకు. అలాగే మరెవ్వరూ కూడా నువ్వు ఇలాంటి వాడిపి అని నిర్ణయించ హక్కు లేని వాళ్ళ - నిర్ణయించ ఆధారాలు లేనివాళ్ళ.

ప్రతి మనిషికి కూడానూ తనకు తాను అవగాహన కావడమే అత్యంత దుర్లభం, అత్యంత కష్టం; అలాంటప్పుడు ఇంకొకళ్ళను ఏ విధంగా అవగాహన చేసుకోగలడు? ఏ విధంగా జిడ్డి చేయగలడు? కనుక, ఎవరినీ కూడానూ “వాళ్ళ అలాంటి వాళ్ళ, ఇలాంటి వాళ్ళ” అని తీర్మానించసి వాళ్ళే ఎన్నెటైట్టెన్న మాస్టర్. అంటేకానీ “వాళ్ళ చెడ్డవాళ్ళవీళ్ళ మంచివాళ్ళ” అని స్ఫుర్తిమైన ఆధారాలతో, తీర్మానించే వాడు ఏ మాత్రం ఎన్నెటైట్టెన్మొంట లేనివాడు.

ఎప్పటికప్పుడు తక్కణ కర్తవ్యంలో నిమగ్నుడైన వాడే ఎన్నెటైట్టెన్న మాస్టర్. రేపటి గులంచి ఆలోచించేవాడు ఎప్పుడు ఎన్నెటైట్టెన్న తాడు. ఇప్పుడు నేను ఏం చేస్తున్నాను? ఈ ‘ఎన్నెటైట్టెన్మొంటో’ అనే కథా వస్తువు గులంచి మాటల్లాడుతున్నాను టిసి గులంచి చక్కగా మాటల్లాడడమే నా తక్కణ కర్తవ్యం! ఇక్కడ లిక్కార్ట్ చేస్తున్నవారు వాళ్ళ పూర్తి స్త్రీలీ, మనస్సునూ బుధీనీ, ఆ ‘ఉక్కాలంగ్’ మీద కేంట్రికలంచడమే వాళ్ళ తక్కణ కర్తవ్యం! వాళ్ళ దాని మీద కేంట్రికలస్తున్నప్పుడే వాళ్ళ ఎన్నెటైట్టెన్! కనుక, తక్కణ కర్తవ్యంలో ఎప్పటికప్పుడు నిమగ్నం అవుతూ వుండడమే ఎన్నెటైట్టెన్మొంటో అంటో! అంటేకానీ తక్కణ కర్తవ్యాన్ని విస్తులంచి “రేపు నేను అటి చేయాలి” అని దానికి తొందరపడి “దానికి ఏం చేయాలి?” అని ఇప్పుడే ఆలోచిస్తూ కూర్చుని వుండేవాడు. ఏ మాత్రం జ్ఞానం లేనివాడు, ఏ మాత్రం వెలుగు లేనివాడు. రేపటి గులంచి ఆలోచిస్తూ ఈ త్యణాన్ని సంపూర్ణంగా కోల్పోయేవాడు! ఎన్నెటైట్టెన్మొంట లేనివాడు.

ఎవరైతే “సర్వజ్ఞానానికి ధ్యానమే ఆధారం! ధ్యానమే కారణం” అని తెలుసుకుంటారో వాలకే ఎన్నెటైట్టెన్మొంట వుంచి అన్నమాట. ధ్యానం గులంచి, మెడిటేషన్ గులంచి తెలియనివాడు ఎప్పుడూ ఎన్నెటైట్టెన్ తాడు.

“ధ్యానం శరణం గచ్ఛామి” అని తెలుసుకున్న వాడే ఎన్లైటెన్స్. ‘ధ్యానం’ తాక వేరే శరణ కోరుకునేవాడు ఎప్పుడూ ఎన్లైటెన్స్ కాజాలడు. ఎన్లైటెన్మెంట్ దలదాపుల్లో కూడా వుండలేదు.

మన చుట్టూ అనేకానేక పరిస్థితులను మనం చూస్తూ ఏ పరిస్థితికైనా ‘ఆశ్చర్యపేణవడం’ అనేది ఎన్లైటెన్మెంట్కు తార్మాణం కాదు. “అరే! ఎందుకు అలా జిలగించి?” అని ఆశ్చర్యపేణవడం అనేది మన అజ్ఞానానికి ప్రతిక!

మన చుట్టూ ఏ పరిస్థితి జిలగినా “ఆ పరిస్థితి అలా ఆ విధంగా జిరగడానికి ఏదో ఓ ప్రత్యేక కారణం తప్పకుండా వుండి తీరుతుంది” అని తెలుసుకుని ఆ కారణాన్ని వెబికి పట్టుకునే పరిశ్రమలో నిమగ్గమై వున్నవాడే ఎన్లైటెన్స్ మాస్టర్. అంతేగానీ ప్రతిదానికి ఆశ్చర్యపేణతూ వుండడం అనేది ఎన్లైటెన్మెంట్కు ప్రతిక కాదు.

ఒక ఎన్లైటెన్స్ మాస్టర్కి ఏ పరిస్థితి ఆశ్చర్యకరమైనది కాదు. ఏ పరిస్థితి కాకతాళీయం కాదు!

ఏ పని చేయడానికైనా తొందరపడి పని చేసేవాడు ఎన్లైటెన్ మెంట్ లేసివాడు. దేసికి తొందర? ఎక్కడికి పరిగెత్తిపోతుంబి ప్రపంచం? కనుక, తొందరపడే వాడు ఎప్పుడూ ఎన్లైటెన్స్ కాలేదు. “ఏ మాత్రం తొందరలేసి వాడు” అంటే ‘నిష్టర్సుడు’ కాడు! తొందరలేసివాడు ఎన్లైటెన్స్ మాస్టర్.

సమయం వ్యధా చేసేవాడు ఎన్లైటెన్స్ కాజాలడు. ప్రతిక్షణం కూడానూ చక్కటి కార్యకలాపాల్లో, చక్కటి స్యాజనాత్మకమైన విషయాలలో నిమగ్గమై వున్నవాడే ఎన్లైటెన్స్. అంతేకానీ పనికిరాని కబుర్లతో “సమయాన్ని ఏ విధంగా గడపాలి? ఏ విధంగా చంపాలి?” అని ఆవిధంగా జీవితాన్ని వ్యధా పరచుకునే వాళ్ళ ఎన్లైటెన్స్ కారు. ఒక ఎన్లైటెన్స్ మాస్టరు ఒక్క క్షణం కూడా వ్యధా చేయడు. ప్రతిక్షణం కూడానూ చక్కగా పరిశ్రమస్తునో, చక్కగా నేర్చుకుంటూనో, ఏదేసి కళను అభ్యసిస్తునో, అభ్యసింపచేస్తునో, లేకపోతే చక్కగా కిత్తాంతి తిసుకుంటూనో లేకపోతే చక్కటి ఎంజాయ్మెంట్ లోనో, చక్కటి ఎంటర్ప్రైస్మెంట్లోనో వుంటాడు అంతేకానీ పనికిరాని ఉబుసుపోసి కబుర్లతో ఎప్పుడూ కూడా కాలాన్ని గడపడు!

ఎన్నో విద్ధలు, ఎన్నో కళలు, ఎన్నో పనులు చేయవలసి వుండగా అమూల్యమైన సమయాన్ని పనికిరాసి కబుర్లలో గడిపేవాడు ఎంత మూర్ఖుడో!

.. ఈ విధంగా, మనం ఎన్నో రకాలుగా, ఎన్లైటెన్మెంట్ గురంచి ఈ రోజు చెప్పుకున్నాం! ‘ఆలోచిస్తూ’ - పేటే ఇంకా ఎన్ని అయినా మనకు ఎన్లైటెన్మెంట్ యొక్క ‘డఫినెషన్’ అంటే ‘నిర్వచనాలు’ దొరుకుతాయి.

ఎన్లైటెన్మెంట్ అంటేనే మనిషి యొక్క బ్రతుకు వెలుగు బ్రతుకు అవుతుంది! లేకపోతే అది చీకబడి బ్రతుతే.

ఎప్పుడూ కూడానూ శాస్త్రియ దృక్షథం లేకపోతే ఎప్పటికే ఎన్లైటెన్ మెంట్ కాజాలదు! శాస్త్రియ దృక్షథం అన్న దాన్ని సైంటిఫిక్ మెథడ్ అంటాం. ప్రతిదాని పట్ల కూడానూ మనలో శాస్త్రియ దృక్షథం వున్నవాడు, శాస్త్రియ దృక్షథం ద్వారా తరచి, తరచి చూసినప్పుడు, అందులోని హోటిక సత్కాలు మనకు గ్రాహ్యమైనప్పుడు అప్పుడే మనకు ఎన్లైటెన్మెంట్ సిద్ధమాతుంది. తరచి తరచి చూడినప్పుడు, శాస్త్రియ దృక్షథాన్ని, అవలంబించనప్పుడు, అందులోని సత్కాలు మనకు గ్రాహ్యం కానప్పుడు మన బ్రతుకులు చీకటి బ్రతుకులు! కనుక, ఒక ప్రక్క నిరంతర శాస్త్రియ దృక్షథాన్ని అవలంజిస్తూ, ఇంకొక ప్రక్క నిరంతర ధ్యాన సాధన చేస్తూంటే - ఈ రెండు ప్రకియల ద్వారా - మనం అద్భుతమైన ఎన్లైటెన్మెంట్ను, బిష్ట ప్రతాశాన్ని అను భావించవచ్చు.

మానవ జీవితంలో ఎంత ఎత్తుకు కావాలంటే అంత ఎత్తుకు ఎదగవచ్చు! ఎంత బిగజాలపేచివాలంటే అంతగానూ బిగజాలపేచివచ్చు!

ఒక ప్రక్క హిట్లర్ చూడండి- మరో ప్రక్క బుద్ధాంశ్చి చూడండి! తన బుధిని వక్తీకరిస్తే, అశాస్త్రియ దృక్షథాన్ని అవలంజిస్తే, ధ్యానం చేయుక పోతే మానవుడు ‘హిట్లర్’గా మారతాడు. అదే మానవుడు శాస్త్రియ దృక్షథాన్ని అవలంబిస్తే, సత్కాల్ని అనుసంధానం చేస్తే బుద్ధుడిగా వెలుగు తాడు. “బుద్ధుడిగా అవడమా? హిట్లర్గా అవడమా?” అన్నటి మనకి మనం సిద్ధయించుకోవాలి.

కనుక, పిరమిడ్ స్టీలిచ్చువల్ సాసైటీస్ వాలి ఏకైక ఢ్యైయం మానవాళి సమస్తాన్ని ఎన్లైటెన్మెంట్ వైపుకు మరల్చడం! చిన్నప్పుడే అందలనీ “ఎన్లైటెన్స్ మాస్టర్”గా తయారు చేయడం! ఎప్పుడో ముసలి

తనంలో కాదు ఇప్పడే!

నాలుగేళ్ళ వయస్సులోనే ప్రహ్లాదుడు ‘ఎన్నెటిన్నీ మాష్టర్’ అయ్యాడు. ఎనిమిటి ఏళ్ళకే ద్రువుడు ‘ఎన్నెటిన్నీ మాష్టర్’ అయ్యాడు! పద్మలుగేళ్ళకే వివేకానందుడు ఎన్నెటిన్నెమంట్ లోసం అర్పులు చాచాడు! ఏడవ తల్లసులో రఘు మహారాజు ఎన్నెటిన్నెమంట్ కోసం సర్వస్వాస్ని త్యజించాడు.

కనుక, ఎన్నెటిన్నెమంట్ అనేటి ఎవరు ఏ వయస్సులో ఎప్పడు వింటారో అప్పడే ఆ వయస్సులోనే చేపట్టవలసిన కార్యక్రమం. “నా ముక్కు ఇంతా పచ్చలార లేదు! ఇదంతా నాకు ఇప్పడే అవసరం లేదు” అనే వాడు ఎంతయినా పెశగొట్టుకుంటాడు.

“శుభస్తు శీఫ్ఱుం” అన్నారు. ‘ఆలస్తుం అమృతం విషం’ అన్నారు. “కల్ కరేసణ ఆజ్ఞకరో, ఆజ్ఞ కరేసణ అబ్, పల్ మే ప్రశయీషణో, ఫిర్ కరోగే కబో?”.

కనుక, ఈ విషయాన్ని విస్తు వెంటనే, ఈ యొక్క ఎన్నెటిన్నెమంట్ యొక్క వివరాలన్నీ విస్తు వెంటనే ప్రయత్నించాలి. అదే ‘ఎన్నెటిన్నెమంట్ అంటో!

- బ్రహ్మల్చి పత్రిజీ



ధ్యానం అంటే

ధ్యానం అంటే ప్రార్థన కాదు

ధ్యానం అంటే ప్రోత్సహిం కాదు

ధ్యానం అంటే నామస్కరణ కాదు

ధ్యానం అంటే మంత్రజపం కాదు

ధ్యానం అంటే శాసు మీద ధ్యాన

ధ్యానం వలన లాభాలు :

- 1) శారీరక ధారుడ్యం
- 2) మానసిక ప్రశాంతి
- 3) బుద్ధి సునిశిత
- 4) ఆర్థిక సంక్లేషమం
- 5) సువిత్త ప్రాప్తి
- 6) అధ్యాత్మిక విజ్ఞానం

ముక్కె

ధ్యాన సాధన ద్వారానే దివ్యచక్షువు ఉత్సేచితమవుతుంది

ధ్యాన సాధన ద్వారా మనమే గురువులుగా మారుతాం

ధ్యాన సాధన ద్వారా మనమే దైవస్వరూపాలమని తెలుసుకుంటాం

- త్రిపూర్ణి పత్రీజ్